

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 1/15

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/15

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 11 класс

Разработчик:

Крючек Галина Николаевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/15

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

«Обществознание», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Цели и задачи учебного предмета «Обществознание»

Цель изучения учебного предмета - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Достижение цели изучения учебного предмета «Обществознание» обеспечивается решением следующих задач:

- создание у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира, обучение современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;
- развитие духовной культуры личности в период ранней юности, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/15

уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/15

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/15

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Экономическая жизнь общества			33
Тема 1.1. Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение понятиями «экономика, уровень жизни, уровень бедности». Умение устанавливать связи между развитием общества и его экономической жизнью, между экономикой и другими сторонами жизни общества. Способность определять свою позицию по отношению к экономическим преобразованиям в нашей стране и в мире в целом.	
Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.	Содержание учебного материала		1
	1.	Овладение понятиями «экономический рост, экономическое развитие, экономический цикл». Раскрывать на примерах изученные теоретические положения.	
Тема 1.3. Главные вопросы экономики. Разделение труда специализация и обмен.	Содержание учебного материала		1
	1.	Умение определять и оценивать последствия цикличности развития экономики для личности и общества. Умение искать и использовать информацию, характеризующую уровень благосостояния граждан.	
Тема 1.4. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.	Содержание учебного материала		1
	1.	Изучить типы экономических систем; познакомить учащихся с основными характеристиками экономических систем, виды собственности. Формы конкуренции.	
Тема 1.5. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	Содержание учебного материала		1
	1.	Рыночная структура и инфраструктура.	
Тема 1.6. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи.	Содержание учебного материала		1
	1.	Доходы и расходы семьи. Источники доходов. Расходы семьи.	
Тема 1.7. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.	Содержание учебного материала		1
	1.	Меры социальной поддержки населения. Сбережение доходов населения. Виды страхования.	
Тема 1.8. Спрос. Предложение. Факторы спроса и предложения.	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение понятиями «спрос, предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Умение находить и использовать информацию для характеристики ситуации на рынке.	
Тема 1.9. Кривая спроса. Кривая предложения. Закон предложения.	Содержание учебного материала		0
	1.	Спрос и предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Закон предложения.	
Тема 1.10. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала		1

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 8/15

Основные рыночные структуры.	1.	Роль рынка в жизни общества. Рыночная система хозяйствования. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.	
Тема 1.11. Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль	Содержание учебного материала		0
	1.	Владение понятиями «фирма, факторы производства, издержки производства, прибыль». Развитие умения моделировать практические ситуации, связанные с расчётами показателей экономической деятельности.	
Тема 1.12. Основные организационные формы бизнеса в России.	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение понятиями «предпринимательские правоотношения, принципы предпринимательского права, лицензирование, государственная регистрация». Умение объяснять явления социальной действительности с опорой на базовые понятия права.	
Тема 1.13. Акции и облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала		1
	1.	Ценные бумаги. Акции и облигации. Фондовые биржи. Фондовый рынок.	
Тема 1.14. Менеджмент. Маркетинг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Менеджмент и маркетинг. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	
Тема 1.15. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	Содержание учебного материала		1
	1.	Признаки общественного блага, его классификация и главные признаки частного блага; объяснить главные причины возникновения общественного блага; сущность социального государства	
Тема 1.16. Функции государства в экономике. Виды налогов	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение понятиями монетарная и фискальная политика. Знание важнейших механизмов государственного регулирования экономики. Совершенствование умений поиска информации для характеристики проявлений государственной экономической политики.	
Тема 1.17. Государственный бюджет. Государственный долг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Государственный бюджет, сальдо бюджета, консолидированный бюджет, доходы государственного бюджета, расходы государственного бюджета, государственный долг, источники финансирования дефицита бюджета.	
Тема 1.18. Основы фискальной политики государства.	Содержание учебного материала		0
	1.	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, дискреционная фискальная политика, автоматическая (недискреционная) фискальная политика, стимулирующая фискальная политика, сдерживающая фискальная политика.	
Тема 1.19. Понятие ВВП и его структура	Содержание учебного материала		1
	1.	Валовой внутренний продукт; компоненты, включаемые в состав ВВП; как измерить ВВП; номинальный ВВП; реальный ВВП; ВВП на душу населения; валовой национальный продукт.	
Тема 1.20. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	Содержание учебного материала		1
	1.	Экономический рост: понятие, способы, измерение. Экстенсивные и интенсивный экономический рост.	
Тема 1.21. Спрос на труд и его	Содержание учебного материала		1

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/15

факторы. Предложение труда, его факторы.	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда, его факторы.	
Тема 1.22. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	Содержание учебного материала		1
	1.	Понимание проблем социально -трудовой сферы жизни общества и способность определять собственное отношение к ним. Сформированность представлений о роли государства в обеспечении занятости.	
Тема 1.23. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	Содержание учебного материала		1
	1.	Умение поиска и выделения необходимой информации для выбора способа рационального поведения в условиях рынка труда. Умение различать экономические и социальные последствия безработицы.	
Тема 1.24. Деньги и их функции.	Содержание учебного материала		1
	1.	Бартер, товарные деньги, символические деньги, функции денег, средства обмена, меры стоимости, средство платежа, средство сбережения, актив, денежная масса, ликвидность	
Тема 1.25. Банковская система. Основные операции коммерческих банков.	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение понятиями «финансы, банковская система, инфляция, финансовые институты». Развитие умения выявлять связи между отдельными экономическими явлениями и состоянием экономики в целом	
Тема 1.26. Финансовые институты.	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение понятиями «финансы, банковская система, инфляция, финансовые институты». Развитие умения выявлять связи между отдельными экономическими явлениями и состоянием экономики в целом	
Тема 1.27. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.	Содержание учебного материала		0
	1.	Совершенствование умений формулировать свою точку зрения о влиянии инфляционных процессов в стране на уровень жизни населения. Сформированность представлений о роли финансовой темы в экономике.	
Тема 1.28. Международная торговля.	Содержание учебного материала		1
	1.	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	
Тема 1.29. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала		1
	1.	Способность выявлять связи между проблемами глобализации и состоянием мирового хозяйства, состоянием национальных экономик и развитием мировой экономики в целом.	
Тема 1.30. Экономическая культура.	Содержание учебного материала		1
	1.	Сформированность умений использовать экономическую информацию для оценки конкретных ситуаций и выбора стратегии эффективного экономического поведения. Владение понятиями «экономическая культура, экономический интерес, экономическая свобода».	
Тема 1.31. Становление современной рыночной экономики России.	Содержание учебного материала		1
	1.	Представление о месте и роли России в мировом хозяйстве, взгляд на мировую экономику с точки зрения интересов нашей страны.	
Тема 1.32. Экономическая политика России. Россия в	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение понятиями «мировая экономика, глобализация, международное разделение труда»..	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/15

мировой экономике.			
Тема 1.33. Урок обобщения и повторения	Содержание учебного материала		0
	1.	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	
Раздел.2.Социальная сфера			17
Тема 2.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала		1
	1.	Знание понятий «социальная структура, социальная дифференциация, социальное неравенство, социальная стратификация».	
Тема 2.2. Социальная дифференциация. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала		1
	1.	Понимание особенностей маргинальных групп и связанных с ними рисков. Целостное представление о социальной структуре общества.	
Тема 2.3. Социальная мобильность: виды, пути.	Содержание учебного материала		1
	1.	Социальная мобильность: виды, пути. Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность.	
Тема 2.4. Социальный статус личности. Социальные роли личности.	Содержание учебного материала		1
	1.	Социальный статус личности. Социальные роли личности. Престиж. Авторитет.	
Тема 2.5. Социализация личности и ее факторы.	Содержание учебного материала		1
	1.	Социализация личности и ее факторы. Агенты социализации.	
Тема 2.6. Социальные взаимодействия.	Содержание учебного материала		1
	1.	Социальные взаимодействия.Виды социальных взаимодействий.	
Тема 2.7. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала		1
	1.	Социальный конфликт. Формы социальных конфликтов.	
Тема 2.8. Социальные нормы.	Содержание учебного материала		1
	1.	Социальные нормы. Виды социальных норм.	
Тема 2.9. Девиантное поведение.	Содержание учебного материала		1
	1.	Умение определять и пояснять смысл понятий «социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся (девиантное) поведение, самоконтроль».	
Тема 2.10. Нации и межнациональные отношения.	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение базовыми понятиями «нация, межнациональные отношения, толерантность». Развитие навыков оценивания социальной информации о нациях и межнациональных отношениях, умений поиска информации в источниках разного типа с целью объяснения и оценки разнообразных проявлений межнациональных отношений.	
Тема 2.11. Межнациональные конфликты и пути их решения.	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни. Развитие навыков оценивания социальной информации о нациях и межнациональных отношениях, умений поиска информации в источниках разного типа с целью объяснения и оценки разнообразных проявлений межнациональных отношений.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 11/15

Тема 2.12. Национальная политика в РФ.	Содержание учебного материала		1
	1.	Развитие навыков оценивания социальной информации о нациях и межнациональных отношениях, умений поиска информации в источниках разного типа с целью объяснения и оценки разнообразных проявлений межнациональных отношений	
Тема 2.13. Понятие семьи как малой группы и социального института. Институт брака. Функции семьи.	Содержание учебного материала		0
	1.	Знание базового понятия «семья как социальный институт», владение понятиями «нуклеарная семья», «многопоколенная семья», «социальный институт брака». Знание социальных функций семьи. Понимание взаимосвязи семьи и общества.	
Тема 2.14. Семья как социальный институт.	Содержание учебного материала		1
	1.	Знание понятий «семья как социальный институт», «социальный институт брака». Знание социальных функций семьи. Понимание взаимосвязи семьи и общества.	
Тема 2.15. Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение базовыми понятиями «молодёжь, субкультура, молодёжная субкультура». Умение применять полученные знания о молодёжи и молодёжной субкультуре в повседневной жизни.	
Тема 2.16. Молодежные субкультуры.	Содержание учебного материала		1
	1.	Навыки оценивания социальной информации по молодёжной тематике, поиска информации в источниках различного типа (нормативных правовых актах).	
Тема 2.17. Урок обобщения и повторения	Содержание учебного материала		0
	1.	Актуализировать имеющиеся знания о существовании и положении определённых социальных групп в различные периоды жизни общества.	
Раздел 3. Политическая жизнь общества			18
Тема 3.1. Понятия политики и власти.	Содержание учебного материала		0
	1.	Владение базовыми понятиями политологии «политика» и «власть». Умение поиска политической информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
Тема 3.2. Политическая система.	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение базовыми понятиями политологии «политика» и «власть». Умение поиска политической информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение базовыми понятиями «система, государство, политический режим». Сформированность навыков оценивания политической информации.	
Тема 3.3. Государство в политической системе. Типология государств.	Содержание учебного материала		1
	1.	Государство в политической системе. Типология государств.	
Тема 3.4. Формы правления государства. Типология политических режимов.	Содержание учебного материала		1
	1.	Формы правления государства. Типология политических режимов.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 12/15

Тема 3.5. Конституция РФ 1993г. Органы государственной власти РФ.	Содержание учебного материала		1
	1.	Конституция РФ 1993г. Органы государственной власти РФ.	
Тема 3.6. Правовое государство, его признаки.	Содержание учебного материала		0
	1.	Владение понятиями «правовое государство, гражданское общество». Умение выявлять взаимосвязи правового государства и гражданского общества, личности и государства.	
Тема 3.7. Гражданское общество.	Содержание учебного материала		1
	1.	Умение применять знания о правовом государстве и гражданском обществе в повседневной жизни.	
Тема 3.8. Международные документы о правах человека.	Содержание учебного материала		1
	1.	Международные документы о правах человека.	
Тема 3.9. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества	Содержание учебного материала		1
	1.	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества	
Тема 3.10. Политические партии.	Содержание учебного материала		1
	1.	Политическая партия. Типология политических партий. Программа и устав партии.	
Тема 3.11. Избирательная система. Типы избирательных систем.	Содержание учебного материала		0
	1.	Владение понятием «демократические выборы». Умение критически воспринимать предвыборную информацию из различных источников, делать самостоятельные выводы. Умение оценивать предвыборные программы и заявления кандидатов с точки зрения их актуальности и реалистичности, соответствия собственным взглядам и ожиданиям.	
Тема 3.12. Политическое лидерство. Типология политического лидерства.	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение понятиями «политическая элита, политическое лидерство, политический лидер». Владение умениями применять полученные знания о политической элите и политическом лидерстве в общественно – политической жизни.	
Тема 3.13. Участие граждан в политической жизни. Абсентеизм.	Содержание учебного материала		0
	1.	Формы участие граждан в политической жизни. Абсентеизм.	
Тема 3.14. Политическое сознание. Политическая культура.	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение понятиями «политическое сознание, политическая идеология, политическая психология». Умение оценивать деятельность политических институтов и политиков (цели, методы, эффективность), а также прогнозировать последствия принимаемых ими решений.	
Тема 3.15. Политическое поведение	Содержание учебного материала		0
	1.	Владение понятиями «политическое поведение, политическое участие, политический экстремизм», классификация форм политического поведения и способов его регулирования. Умение анализировать политическое поведение и давать ему оценку в зависимости от формы.	
Тема 3.16. Политическая жизнь современной России.	Содержание учебного материала		1
	1.	Владение понятиями «политический процесс, политическое участие, политическая культура». Умение выявлять связи между политическим процессом, участием в нём граждан и уровнем их	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 13/15

	политической культуры.	
		ВСЕГО:
Примерная тематика индивидуальных проектов:		68
<div>1. Конституции в истории России (сравнительный анализ).</div> <div>2. Политические партии в современной России.</div> <div>3. Роль личности в истории общества.</div> <div>4. Проблемы социальной мобильности в Российском обществе.</div> <div>5. Электронное государство: за и против.</div> <div>6. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.</div> <div>7. Права детей в истории России.</div> <div>8. Проект предложений к закону о молодежи.</div> <div>9. Нарушение прав человека в экономической и социальной сферах.</div> <div>10. Массовое общество и молодежная субкультура.</div> <div>11. Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)</div> <div>12. Молодежная субкультура Тулы.</div> <div>13. Социальные сети" - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.</div> <div>14. Самые востребованные профессии: сегодня и 50 лет назад.</div> <div>15. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.</div> <div>16. Субъективные причины подростковой преступности.</div> <div>17. Эволюция института семьи в России.</div> <div>18. Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.</div> <div>19. Формальное и подлинное право супругов на равноправие.</div> <div>20. Классификации и типологии молодежной субкультуры.</div> <div>21. Защита прав несовершеннолетних - задача мирового сообщества.</div> <div>22. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей в семью.</div> <div>23. Институт приемный семьи: правовые и нравственные стороны.</div> <div>24. Влияние религиозных объединений на формирование сознания подростка.</div> <div>25. Предпринимательская деятельность подростков.</div>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 14/15
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета обществознания.

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 334 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 15/15

Дополнительные источники:

2. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.

3. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2004. – 270 с.

Интернет-источники:

4. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины.

Формы контроля:

- письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные и практические работы.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г. Н. Крючек
(инициалы, фамилия)